



FUNDACIÓN T&T

FUNDACIÓN SÍNDROME DE TOURETTE
Y TRASTORNOS RELACIONADOS | ARGENTINA

**CUANDO
TAMBIÉN
ENCONTRAMOS:
DIFICULTADES EN
LA CAPACIDAD
SENSORIAL**

CAPACIDAD SENSORIAL

Se produce cuando la información sensorial no está bien filtrada y por lo tanto se intensifica en su camino hacia el cerebro, y como resultado, los niños que son sensorialmente sensibles pueden llegar a molestarse por los sonidos, texturas y olores.

Tienen tendencia a:

- Tener sensibilidad a tocar ciertas cosas, a las etiquetas de prendas de vestir.
- Dificultad a tolerar la textura de ciertas comidas.
- Tener extrema sensibilidad a ciertos olores y sonidos.
- Tener mayor sensibilidad a ciertas luces brillantes o fluorescentes.
- Presentar tics sensoriales intensos. Se trata de sensaciones propioceptivas que preceden a los tics, frente a los cuales no tienen ningún control.
- Ganas de arrancarse las costras, morderse las uñas, rascarse o golpearse a si mismo.
- Dificultad para adaptarse en ambientes muy estimulantes como el autobús escolar, la cafetería, el gimnasio, los pasillos, etc.
- Necesidad de experimentar estímulos sensoriales como: correr cosas a propósito, abrazos frecuentes, acciones dolorosas.

Qué estrategias se pueden llevar a cabo frente a la hipersensibilidad sensorial:

- Solicitar una valoración por terapeutas ocupacionales para conocer el perfil sensorial y elaboren estrategias para que sea explicado y seguido por todos los adultos que entran en contacto con el niño.

Cuando hay alta sensibilidad social:

- Se les puede permitir ingresar un poquito más tarde a clase y/o retirarse clase 3 o 4 minutos más temprano para evitar el aglomeramiento de niños en los pasillos de la escuela.
- Evitar ambientes caóticos o con mucho bullicio.
- Encontrar lugares alternativos para almorzar o comer con pocos amigos. Usar un auricular para evitar la sobrecarga auditiva y la distracción.
- Ser creativo, en base al vínculo de confianza que genere con la alumna/o, el mismo a través de su conducta lo llevará a detectar sus necesidades sensoriales y juntos buscar formas funcionales y adaptadas para canalizarlas.

