



FUNDACIÓN T&T

FUNDACIÓN SÍNDROME DE TOURETTE
Y TRASTORNOS RELACIONADOS | ARGENTINA

ST+CUANDO, PRESENTA DÉFICIT EN LAS HABILIDADES SOCIALES

www.fundaciontyt.com.ar

ST+CUANDO PRESENTA DÉFICIT EN LAS HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales son un conjunto de conductas aprendidas de forma natural que se manifiestan en las relaciones interpersonales, que son socialmente aceptadas. Implican tener en cuenta normas sociales, morales y normas legales del contexto sociocultural en el que la persona se desarrolla.

Por lo tanto, juegan un papel importantísimo.

En el caso de los alumnos/as con ST, la rigidez cognitiva, los elevados niveles de ansiedad, la alta sensibilidad emocional puede provocar dificultad para gestionar asertivamente situaciones sociales. El miedo a no aceptado juega un papel importante y los lleva a querer permanecer en entornos conocidos. El exponerse en entornos sociales desconocidos, puede constituir una situación difícil, especialmente en niños y adolescentes con tics muy notorios. Por otra parte, puede que tengan conductas socialmente no adecuadas, que pueden consistir en “comentarios sin filtro”, en la necesidad de decir algo, a pesar de la empatía que le genere la persona.

Generalmente, los niños con esta dificultad tienden a:

- Ser socialmente inmaduros.
- Interactuar mejor con adultos que con sus pares.
- Experimentar un monto de ansiedad en situaciones sociales.
- Demostrar falta de juicio.
- Experimentan retraimiento social.
- Carecer de códigos sociales.
- Presentar dificultades en la participación en grupos.
- Prefieren actividades para niños más pequeños.
- Costumbres inapropiadas.
- Baja tolerancia a la frustración.
- No tener amigos.
- Tienen más dificultades con actividades no estructuradas.
- No comprenden la distancia corporal del otro, se acercan demasiado a sus pares.

Las estrategias para mejorar las habilidades sociales en el aula pueden incluir:

- Utilizar un lenguaje práctico
- Contar historias de contenido social.
- Participación en grupos de habilidades sociales
- Fomentar la participación grupos con intereses similares.
- Focalizar en los intereses del niño
- Cuidar el lugar en que se ubicará el niño al realizar actividades grupales
- Establecer un medio ambiente de contención.

