



FUNDACIÓN T&T

FUNDACIÓN SÍNDROME DE TOURETTE
Y TRASTORNOS RELACIONADOS | ARGENTINA

SÍNDROME DE TOURETTE

resumiendo

El Síndrome de Tourette (ST)

Es un trastorno neuropsiquiátrico que se caracteriza por la presencia de tics motores y fónicos (también llamados vocales) de carácter crónico.

Los tics son movimientos o vocalizaciones involuntarias, rápidas y repentinas que se producen repetidamente, de forma arrítmica (no estereotipada).

La causa del ST es una compleja combinación de factores genéticos, epigenéticos combinados posiblemente con factores hormonales y/infecciosos.

Los **síntomas** más importantes del ST de acuerdo con el DSM V son:

1. La presencia de tics motores junto con uno o más tics vocales en algún momento del curso del trastorno, aunque no necesariamente voluntaria.
2. La presencia de tics a diario o casi todos los días, durante más de un año.
3. Puede o no haber algún período de pausa de semanas o meses. Pueden cambiar en la cantidad, en la frecuencia, en el tipo de tic.
4. Inicio anterior a los 18 años.

Sin bien los tics son involuntarios, pueden controlarse temporalmente. Pero se trata de un control relativo, desde segundos hasta horas, luego la necesidad de realizar los tics volverá. Este “relativo” control es lo que diferencia a un tic de otro trastorno de movimiento (corea, Parkinson, epilepsia, etc). Esta característica puede generar confusión entre la persona observadora, que piensa que “si lo ha podido controlar, entonces no será un tic”. Esto es un error. Un niño puede reprimir por un tiempo sus tics, por coerción, pero generalmente esta supresión aumentará su tensión física y emocional, que lo llevará a distraerse, y a un aumento de inquietud motora o desregulación emocional.

La inteligencia no se ve afectada por el ST, la mayoría del alumnado con ST poseen una inteligencia media o por encima de la media. Pero sus esfuerzos sistemáticos por controlar sus tics pueden hacer que sus capacidades se vean alteradas, en especial la concentración. Un gran porcentaje de niños y adolescentes con ST presentan dificultades en su rendimiento escolar.

Estas dificultades pueden deberse tanto como consecuencia de la irrupción de tics en clase, como también de los trastornos asociados que suelen acompañar al ST.

La prevalencia de este trastorno del neurodesarrollo entre la población mundial es de 1 cada 100. Por ello, no se engloba dentro de las enfermedades raras. Sin embargo, sigue siendo desconocida entre la comunidad en general.

La falta de conocimiento entre profesionales sanitarios provoca que aún esté subdiagnosticado.

Afecta más a los varones que a las mujeres (4/1).

La edad comprendida entre los 11 y 14 años, suele ser la de más intensidad de los tics.

Un 80% mejoran notablemente al llegar a los 18 o 20 años. Mientras que en el resto suelen permanecer sin variaciones notables.

Sólo un 10% de los niños y niñas con Síndrome de Tourette no presentan comorbilidades.

El resto presenta 1 o más comorbilidades.

Entre ellas, encontramos:

- Trastornos de Déficit Atencional con o sin hiperactividad (TDAH)
- Trastornos Específicos de Aprendizaje: Dislexia / Disgrafía / Discalculia.
- Disfunción Ejecutiva
- Dificultades en el Procesamiento de la Información.
- Déficit en las Habilidades Sociales.
- Hipersensibilidad Sensorial.
- Trastornos de Ansiedad
- Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
- Trastornos de Sueño.