



FUNDACIÓN T&T

FUNDACIÓN SÍNDROME DE TOURETTE
Y TRASTORNOS RELACIONADOS | ARGENTINA

**ST+ PRESENTA
TAMBIEN:
TRASTORNO
OBSESIVO
COMPULSIVO (TOC)
& ESCUELA**

www.fundaciontyt.com.ar

ST+ TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (TOC) & Escuela

El TOC está frecuentemente asociado genéricamente al Síndrome de Tourette.

El TOC es un desorden de la ansiedad caracterizado por:

1. Pensamientos e imágenes no deseadas y recurrentes (obsesiones)
 2. Conductas repetitivas (compulsiones), con los cuales las personas tienen la esperanza de prevenir sus obsesiones:
- ❖ La realización de las compulsiones le permite alivio temporal de las obsesiones.
 - ❖ Pasado el alivio temporal, vuelve a aparecer la obsesión con más fuerza, esto provoca un aumento de ansiedad, éste incremento lo lleva a repetir su compulsión, entrando en un círculo de retroalimentación. La compulsión tiene por característica la sensación de “no puedo parar de hacerlo.”
 - ❖ Las obsesiones pueden incluir la preocupación excesiva por gérmenes, la limpieza, vergüenza social, orden, la simetría, pensamientos violentos, pensamientos prohibidos por creencias religiosas. Es importante tener en cuenta que estos pensamientos suelen ser vividos con tormento, es decir como ideas intrusas. No se tratan de pensamientos que desee realizar, sino todo lo contrario, son pensamientos intrusos que atacan su moral o sus valores. Ej. Pensar que morirá un ser querido. Pensar que él puede hacer daño a alguien. etc.
 - ❖ Las compulsiones tienden a veces a organizarse en forma de rituales (una secuencia que tiene repetirse exactamente igual). Entre las compulsiones (ritualizadas o no) más frecuentes en el ST encontramos la necesidad de perfección, rituales de orden, de simetría, contar. En menor proporción en el ST puede incluir lavado de manos, comprobar el cierre de puertas, contar, revisar, tocar (sobre todo en una secuencia particular).
 - ❖ Las compulsiones tienen una relación “mágica” “irracional” con las obsesiones. Ej: “tengo que contar de dos en dos hasta 100, entonces mi maestra no se enfadará. Si no lo hago, se enfadará conmigo y algo terrible ocurrirá. “
 - ❖ Los rituales interfieren en la vida diaria y pueden provocar aislamiento, vergüenza. Tienen necesidad de realizarlos aunque estén estresados, por el miedo a que algo malo ocurrirá si no lo hacen. Algunos niños puede que no registren las ideas como intrusivas.

Algunos problemas comunes que se observan en la escuela como resultado del TOC:

- Dificultad para realizar transiciones de una actividad a otra, debido a su dificultad para dejar de hacer lo que están haciendo.
- Tocar cosas que están fuera de ciertos límites, tales como alarmas para incendios.
- Incapacidad para tolerar errores.
- Borrar constantemente.
- No ser capaz de iniciar una tarea, debido al miedo a la imperfección.
- Negativa a comer o a participar en determinadas actividades debido a la obsesión por los gérmenes.
- No completar los trabajos debido a la falta de atención provocada por sus obsesiones.



¿QUE HACER EN CASO DE OBSERVAR LOS SÍNTOMAS DE TOC?

- Presentar la situación a los padres, ya que los padres pueden ayudar a visibilizar el problema o de la gravedad.
- El diagnóstico precoz es importante.
- Diálogo entre los maestros y los padres con la presencia del niño sobre lo que le ocurre.
- Necesidad de desarrollar estrategias y técnicas para manejar los síntomas.
- Un diagnóstico externo, formal o con el equipo psicológico de la escuela puede ser beneficioso.

Los tratamientos para TOC+ST son necesarios y son complejos:

- Pueden utilizarse nuevas tecnologías.
- Los ordenadores pueden ayudar a evitar el borrado compulsivo y a la necesidad de hacer una letra perfecta.
- Libros en audio para estudiantes que cuentan líneas y letras en los libros de textos.
- Extender el tiempo para realizar los controles y evaluaciones para las diferentes asignaturas.
- Permanecer en contacto con los padres.
- Los terapeutas pueden proveer más estrategias según el caso en particular.
- Proporcionar psicoeducación para los estudiantes, maestros y personal de apoyo.
- La comprensión y la contención son esenciales en la clase.
- Involucrar a los estudiantes en la situación.

